

| Зміст планування | | Календарні строки проведення | Місяць <i>вересень</i> | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | Місячник «Увага! Діти на дорозі!» | | | | |
| | | 01 - 02 | 05 – 09 | 12-16 | 19- 23 | 26-30 | |
| Зміст „п’ятихвилинок” класних керівників для активу (на початку тижня) | | | <i>Класні збори, вибори активу класу, розподіл доручень</i> | <i>Тиждень «Азбука безпеки на дорозі»</i> | | | |
| Пізнавально – аналітична діяльність | | <i>01.09 Свято першого дзвоника. День знань</i> | <i>Акція «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху»</i> | | <i>21.09- Міжнародний день миру. 22.09- День партизанської слави</i> | <i>26.09- Європейський день мов. 27.09- Всесвітній день туризму. 30.09- День бібліотек</i> | |
| Ціннісно – орієнтовна діяльність | | <i>Виховна година «Щоб у серці жила Україна»</i> | <i>Виховна година „ Здоровим бути-це модно!”</i> | <i>Виховна година «Правила дорожнього руху»</i> | <i>Виховна година „Державні символи України ”</i> | <i>Виховна година „ Згадаємо про вчителів ”</i> | |
| Трудова діяльність | | <i>Самообслуговування в класних кімнатах, їдальні. Догляд за квітами, чергування по школі, поточний ремонт меблів</i> | | | | | |
| Суспільно корисна діяльність | | <i>Операція «Забуті могили»</i> | | | <i>Трудовий десант «Чисте село - чиста Земля»</i> | | |
| Художньо – естетична діяльність | | <i>Випуск стінгазет: „Увага ! Діти на дорозі!”</i> | <i>Конкурс квіткових композицій «Який прекрасний цей світ, подивися!»</i> | <i>Фотоконкурс «Дорожня павутина»</i> | <i>Конкурс ілюстрованих казок про природу</i> | <i>Підготовка до Дня Вчителя Випуск газети „3 Днем Вчителя”</i> | |
| Оздоровча, фізкультурно-спортивна діяльність | | <i>Випуск стінгазети „Спорт і здоров’я”</i> | <i>Веселі старти 11.09 – Єдиний урок з правил дорожнього руху</i> | | | | |
| Неформальна діяльність вільного спілкування | | | | | | | |
| Робота по збереженню життя та здоров’я учнів (проведення бесід на відповідні теми) | | <i>Безпека дитини. Що повинен знати школяр? Загальні правила поведінки дітей</i> | <i>Правила поведінки учнів в школі на перерві</i> | <i>Види дорожніх знаків та дорожня розмітка</i> | <i>Електричний струм(Правила рятування потерпілого та надання долікарської допомоги)</i> | <i>Режим харчування. Як вберегтися від отруєнь дикорослими грибами?</i> | |
| Вивчення учнів, класного колективу, ходу навчально – виховного процесу | | <i>Анкета – опитувальник соц – психологічного дослідження школярів</i> | | <i>Обстеження домашніх умов проживання учнів з метою звільнення їх від оплати за харчування</i> | | | |
| Диференційований та індивідуальний підхід до учнів | | | | | <i>Бесіди з учнями схильними до правопорушень</i> | | |
| Взаємодія з малим педагогічним колективом | | | <i>Бесіда з вчителями – предметниками з питань поведінки та успішності учнів</i> | | | | |
| Робота з батьками | | <i>Анкетування „Виховна робота в школі очима батьків”</i> | <i>Пам’ятка для батьків</i> | <i>Лекція «Формування особистості дитини в умовах неповної сім’ї»</i> | <i>Батькам про профілактику дисбактеріозу</i> | | |

Організація колективної творчої діяльності учнів (зміст виховання)

| Зміст планування | Календарні строки проведення | Місяць <u>жовтень</u> | | |
|---|--|--|---|---|
| | | 03-07 | 10-13 | 17-21 |
| | Зміст „п'ятихвилинки” класних керівників для активу (на початку тижня) | <i>Збори активу класу з планування святкування Дня Вчителя</i> | | |
| Організація колективної творчої діяльності учнів (зміст виховання) | Пізнавально – аналітична діяльність | <i>01.10- Міжнародний день людей похилого віку</i> | <i>14.10- День українського козацтва</i> | <i>Тиждень пам'яті, присвячений 70- річчю визволення України від німецько-фашистських загарбників</i> |
| | Ціннісно – орієнтовна діяльність | <i>Виховна година „Ти – громадянин України”</i> | <i>Виховна година «Покрова – свято козацьке»</i> | <i>Виховна година «Що означає бути справедливим»</i> |
| | Трудова діяльність | <i>Допомога вчителям - пенсіонерам</i> | <i>Поточний ремонт меблів</i> | <i>Допомога людям похилого віку та інвалідам</i> |
| | Суспільно корисна діяльність | <i>Акція «Милосердя»</i> | <i>Виставка «Щедрість рідної землі» у рамках конкурсу «Мій рідний край»</i> | <i>Суботник з благоустрою Екологічна акція «Дерево життя»</i> |
| | Художньо – естетична діяльність | | | |
| | Неформальна діяльність вільного спілкування | | | <i>Участь голови класу в засіданні ШР</i> |
| | Робота по збереженню життя та здоров'я учнів (проведення бесід на відповідні теми) | <i>Як поводитися на випадок нападу?</i> | <i>Правила безпечної поведінки в осіннє – зимовий період</i> | <i>Комплексна бесіда по попередженню дитячого травматизму під час осінніх канікул</i> |
| | Вивчення учнів, класного колективу, ходу навчально – виховного процесу | | <i>Вивчення складу і характеру малих груп учнів класу, формування позитивної співдружності між ними</i> | |
| | Диференційований та індивідуальний підхід до учнів | | | <i>Бесіди з учнями, які мають низький рівень успішності</i> |
| | Взаємодія з малим педагогічним колективом | | | <i>Бесіда з вчителями – предметниками з питань поведінки та успішності учнів</i> |
| | Робота з батьками | <i>Лекція „Умови успішного виховання дітей в сім'ї”</i> | <i>Бесіда з батьками з метою виявлення особливостей розвитку дитини</i> | <i>Бесіди з батьками невстигаючих учнів</i> |

| Зміст планування | | Календарні строки проведення | Місяць <u>листопад</u> | | | |
|---|---|---|---|--|--|--------------------------------------|
| | | | 31.10 – 04.11 | 07- 11 | 14 - 18 | 21 - 25 |
| Організаційна робота | Виховні організаційні завдання | | | Легко вогник запалити, та не легко загасити | | |
| | Зміст „п’ятихвилинок” класних керівників для активу (на початку тижня) | | | | | |
| Організація колективної творчої діяльності учнів (зміст виховання) | Пізнавально – аналітична діяльність | | | 09.11- День української писемності та мови | 16.11- Всесвітній день толерантності | 24.11- День пам’яті жертв голодомору |
| | Ціннісно – орієнтовна діяльність | Виховна година «Мова, наша - пісня стоголоса!» | Виховна година «Вогнище – це романтично, проте дуже небезпечно» | Виховна година „Прости нас, пам’яте, прости!» | Виховна година „Виконуй обов’язки, поважай правопорядок і закон” | |
| | Трудова діяльність | Поточний ремонт меблів | | Допомога людям похилого віку та інвалідам | Акція «Нехай Миколай прийде до кожного» | |
| | Суспільно корисна діяльність | | Акція «16 днів без насильства» | Впорядкування могил та пам’ятників | Акція «Турбота про птахів» | |
| | Художньо – естетична діяльність | Випуск стінгазет та написання творчих робіт до місячника „Української мови” | | Фото вернісаж «Контрасти рідного села» | Конкурс «Український сувенір» | |
| | Оздоровча, фізкультурно – спортивна діяльність | | | | | |
| | Неформальна діяльність вільного спілкування | | | | | |
| Методична робота | Діяльність за профілем класу | | | | | |
| | Робота по збереженню життя та здоров’я учнів (проведення бесід на відповідну тематику) | Надзвичайні ситуації. Правила поведінки під час надзвичайних ситуацій. Пошкодження водопостачання та газопостачання | Правила протипожежної безпеки | Правильне харчування та здоровий сон - запорука міцного здоров’я | Заходи безпечного поводження на кризі. | |
| | Взаємодія з малим педагогічним колективом | | Бесіда з вчителями – предметниками з питань поведінки та успішності учнів | | | |
| | Робота з батьками | БЗ „Батьківський авторитет – могутня сила виховання” | | | Круглий стіл „Як розуміти щастя дитини?” | |

| Зміст планування | | Календарні строки проведення | Місяць | | | |
|---|---|------------------------------|--|--|---|--|
| | | | <i>грудень</i> | | | |
| | | | 28.11- 02.12 | 05-09 | 12- 16 | 19 - 23 |
| | Зміст „п’ятихвилинок” класних керівників для активу (на початку тижня) | | <i>Збори активу. Місце та час проведення Андріївських вечорниць</i> | | | <i>Збори класу. Святкування Нового року.</i> |
| Організація колективної творчої діяльності учнів (зміст виховання) | Пізнавально – аналітична діяльність | | <i>01.12- Всесвітній день боротьби зі СНІДом. 02.12- Міжнародний день інвалідів.</i> | <i>06.12- День Збройних Сил України 09.12- День благодійництва</i> | | |
| | Ціннісно – орієнтовна діяльність | | <i>Виховна година „ СНІД – загроза людству”</i> | <i>Виховна година „Людина і соціальне середовище”</i> | <i>Виховна година «Андріївські вечорниці»</i> | <i>Виховна година Новорічне свято „Щедрий вечір”</i> |
| | Трудова діяльність | | | | <i>Акція «Подаруй оберіг солдату»</i> | <i>Суботник з благоустрою</i> |
| | Суспільно корисна діяльність | | | <i>Допомога учасникам ВВв</i> | <i>Робота майстерні Діда Мороза</i> | |
| | Художньо – естетична діяльність | | <i>Підготовка до Андріївських вечорниць</i> | <i>Виставка малюнків «Зима красуня»</i> | <i>Свято «Святий Миколай»</i> | <i>Оформлення плакатів „3 Новим роком!” Конкурс композицій «Замість ялинки- зимовий букет»</i> |
| | Оздоровча, фізкультурно – спортивна діяльність | | <i>Розважальна програма „Нумо хлопці – козаки!”</i> | | | |
| | Неформальна діяльність вільного спілкування | | | | | <i>Участь голови класу в засідання ІІІР</i> |
| | Робота по збереженню життя та здоров’я учнів (проведення бесід на відповідну тематику) | | <i>Обережно – вибухонебезпечні предмети</i> | <i>Відмороження, переохолодження, замерзання Перша допомога.</i> | <i>Правила поведінки біля новорічної ялинки</i> | <i>Комплексна бесіда по попередженню дитячого травматизму під час зимових канікул</i> |
| | Диференційований та індивідуальний підхід до учнів | | | | <i>Бесіди з учнями щодо успішності в І семестрі</i> | |
| Робота з батьками | | | <i>Зустріч з батьками невстигаючих учнів</i> | | <i>Анкетування „Організація ВР в класі в І семестрі</i> | |

| Зміст планування | | Календарні строки проведення | Місяць | | |
|---|---|---|---------------|---|--|
| | | | <i>січень</i> | | |
| | | | 09-13 | 16 - 20 | 23 - 27 |
| Організаційна робота | Виховні організаційні завдання | | | | |
| | Зміст „п'ятихвилинки” класних керівників для активу (на початку тижня) | | | <i>Класні збори: Звіт активу класу, плани на II семестр</i> | <i>Засідання шкільного парламенту</i> |
| Організація колективної творчої діяльності учнів (зміст виховання) | Пізнавально – аналітична діяльність | | | <i>22.01- День Соборності та Свободи України</i> | <i>29.01- День пам'яті героїв Крут</i> |
| | Ціннісно – орієнтовна діяльність | <i>Виховна година «Ми діти твої, Україно»</i> | | <i>Виховна година „ Україна – незалежна, демократична, правова держава”</i> | <i>Виховна година «Нам не забути славу Крут»</i> |
| | Трудова діяльність | | | | |
| | Суспільно корисна діяльність | | | <i>Допомога людям похилого віку</i> | |
| | Художньо – естетична діяльність | <i>Конкурс малюнків «Я – громадянин України».</i> | | <i>Фотоконкурс «Краця усмішка дитини» Конкурс «Мої права»</i> | <i>Правовий турнір</i> |
| | Оздоровча, фізкультурно – спортивна діяльність | | | <i>Конкурс на кращий туристсько-краєзнавчий маршрут по Ганнівці</i> | |
| | Неформальна діяльність вільного спілкування | | | <i>Участь голови класу в засідання ШР</i> | |
| Методична робота | Діяльність за профілем класу | | | | |
| | Робота по збереженню життя та здоров'я учнів (проведення бесід на відповідні теми) | <i>Профілактика та лікування педикульозу. Безпека в навчальному процесі</i> | | <i>Суїцид. Правові аспекти у сфері охорони здоров'я</i> | <i>Відповідальність неповнолітніх. Напад. Шантаж.</i> |
| | Вивчення учнів, класного колективу, ходу навчально – виховного процесу | | | | |
| | Диференційований та індивідуальний підхід до учнів | | | <i>Поновлення відомостей про участь учнів у гуртках та секціях</i> | |
| | Взаємодія з малим педагогічним колективом | | | | <i>Бесіда з вчителями – предметниками з питань поведінки та успішності учнів</i> |
| | Робота з батьками | | | <i>Зустріч з батьками учнів, схильних до правопорушень</i> | |

| Зміст планування | | Календарні строки проведення | Місяць лютий | | | |
|---|---|--|--|--|--|---------|
| | | | 30.01-03.02 | 06 - 10 | 13 - 17 | 20 – 24 |
| Організаційна робота | Виховні організаційні завдання | | | | | |
| | Зміст „п'ятихвилинок” класних керівників для активу (на початку тижня) | <i>Класні збори. з питання святкування дня Святого Валентина</i> | <i>Тиждень «Зроби свій вибір на користь здоров'я»</i> | | | |
| Організація колективної творчої діяльності учнів (зміст виховання) | Пізнавально – аналітична діяльність | | | <i>14.02- День Святого Валентина</i> | <i>21.02- Міжнародний день рідної мови</i> | |
| | Ціннісно – орієнтовна діяльність | <i>Виховна година „ Толерантність корисна для серця”</i> | <i>Виховна година „ Не соромно не знати, соромно не вчитися”</i> | <i>Виховна година «День української мови»</i> | <i>Виховна година „ Крізь пекло афганської війни”</i> | |
| | Трудова діяльність | | <i>Поточний ремонт меблів</i> | | | |
| | Суспільно корисна діяльність | | | <i>Підгодівля птахів</i> | | |
| | Художньо – естетична діяльність | | <i>Випуск стінгазет до Дня Святого Валентина</i> | <i>Виставка малюнків «Рідна мова- неоціненний скарб»</i> | <i>Виставка малюнків «Ми патріоти своєї Батьківщини»</i> | |
| | Оздоровча, фізкультурно – спортивна діяльність | | | | | |
| | Неформальна діяльність вільного спілкування | | | | | |
| Методична робота | Діяльність за профілем класу | | | | | |
| | Робота по збереженню життя та здоров'я учнів (проведення бесід на відповідні теми) | <i>Алкоголь – небезпечний ворог організму</i> | <i>Запобігти пожежі</i> | <i>Що потрібно знати з електробезпеки?</i> | <i>Незвичайні ситуації. Тимчасове вимкнення світла</i> | |
| | Вивчення учнів, класного колективу, ходу навчально – виховного процесу | | | <i>Контроль за успішністю учнів</i> | | |
| | Диференційований та індивідуальний підхід до учнів | <i>Бесіда з учнями схильними до правопорушень</i> | | <i>Рейд „Я і мій портфель”</i> | <i>Перевірка учнівських щоденників</i> | |
| | Взаємодія з малим педагогічним колективом | <i>Бесіда з вчителями – предметниками з питань поведінки та успішності учнів</i> | | | | |
| | Робота з батьками | | <i>БЗ „Заохочення і покарання. Хочу, можна, не можна, треба”</i> | <i>„Здорові діти - здорова нація”</i> | | |

| Зміст планування | Календарні строки проведення | Місяць <u>березень</u> | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | 27.02-03.03 | 06-10 | 13 - 17 | 20-24 |
| | | <i>Шевченківський тиждень</i> | | | |
| | Зміст „п’ятихвилинок” класних керівників для активу (на початку тижня) | | Тиждень «Безпека у твоєму житті» | | |
| Організація колективної творчої діяльності учнів (зміст виховання) | Пізнавально – аналітична діяльність | <i>Конкурс „А ну, дівчата!”</i> | | <i>17.03- День визволення села Ганнівки від фашистських загарбників</i> | <i>Конкурс «Вірю в майбутнє твоє, Україно»</i> |
| | Ціннісно – орієнтовна діяльність | <i>Виховна година «Зі святом, МАТУСЕ!»</i> | <i>Виховна година „Уклін тобі, Тарасе”</i> | <i>Виховна година „Ми козацького роду”</i> | <i>Виховна година «Від теплого слова і крига скресне»</i> |
| | Трудова діяльність | | | | |
| | Суспільно корисна діяльність | | <i>Участь у святкуванні МЖД</i> | | |
| | Художньо – естетична діяльність | <i>Підготовка до вечора „Спомини про Тараса”</i> | <i>Конкурс інсценізованої воєнної пісні, присвячений 69-річчю визволення Новоукраїщини</i> | <i>Підготовка до Дня сміху.</i> | <i>Виставка малюнків «Природа очима дітей»</i> |
| | Оздоровча, фізкультурно – спортивна діяльність | <i>Фестиваль дружин юних пожежників-рятувальників</i> | <i>Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Молодь обирає здоров’я»</i> | <i>Конкурс на кращу казку про безпечний рух у рамках акції «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху»</i> | |
| | Неформальна діяльність вільного спілкування | | | | |
| | Робота по збереженню життя та здоров’я учнів (проведення бесід на відповідні теми) | <i>Безпечна поведінка в громадському транспорті. Правила дорожнього руху</i> | <i>Правила пожежної безпеки «Вогонь - друг, вогонь - ворог»</i> | <i>Особиста гігієна школяра. Мікроби</i> | <i>Комплексна бесіда по попередженню дитячого травматизму під час весняних канікул</i> |
| | Вивчення учнів, класного колективу, ходу навчально – виховного процесу | | | | |
| | Диференційований та індивідуальний підхід до учнів | <i>Бесіда з учнями про правила поведінки на перерві та стіль спілкування із вчителями</i> | <i>Бесіди з учнями, що не можуть встановити дружніх відносин у класі</i> | | <i>Бесіда з учнями схильними до правопорушень</i> |
| | Взаємодія з малим педагогічним колективом | | | | |
| | Робота з батьками | <i>Зустріч з батьками проблемних дітей</i> | | <i>Консультпункт „Як допомогти дитині вчитися?”</i> | |

| Зміст планування | Календарні строки проведення | Місяць <u>квітень</u> | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | 03-07 | 10– 14 | 18 - 21 | 24- 28 |
| | | Екологічний двомісячник «Зелена весна» | | | |
| Організаційна робота | Виховні організаційні завдання | | | | |
| | Зміст „п'ятихвилинок” класних керівників для активу (на початку тижня) | | Організація проведення акції милосердя | | Засідання шкільного парламенту |
| Організація колективної творчої діяльності учнів (зміст виховання) | Пізнавально – аналітична діяльність | 07.04- Всесвітній день здоров'я | | 19.04- Всесвітній день довкілля 20.04- День Цивільного захисту | 23.04- Всесвітній день книги і авторського права |
| | Ціннісно – орієнтовна діяльність | Виховна година „Геть паління-ми здорове покоління ” | Виховна година «Український рушник у житті людини» | Виховна година «Бережіть і творіть красу земну» | Виховна година «Мужність і біль Чорнобіля» |
| | Трудова діяльність | Висаджування дерев, кущів, квітів | | Участь в акції милосердя | Висаджування дерев, кущів, квітів |
| | Суспільно корисна діяльність | Операція «Посади дерево» | | | |
| | Художньо – естетична діяльність | Фестиваль «Парад країн Європи» | Конкурс писанок «Великоднє дерево» | Фотоконкурс «Таку красу варто захистити» | |
| | Оздоровча, фізкультурно – спортивна діяльність | | | | |
| | Неформальна діяльність вільного спілкування | | | | |
| | Робота по збереженню життя та здоров'я учнів (проведення бесід на відповідні теми) | Особливості переходу дороги в умовах недостатньої видимості | Правила користування відкритим вогнем, не допускаючи при цьому пожежі. | Серйозна розмова про наркотики | Дії при шокові та ударах |
| | Вивчення учнів, класного колективу, ходу навчально – виховного процесу | | | | |
| | Диференційований та індивідуальний підхід до учнів | | | Бесіди з учнями, що не можуть встановити дружніх відносин у класі | |
| | Взаємодія з малим педагогічним колективом | Бесіда з вчителями – предметниками з питань поведінки та успішності учнів | | | |
| Робота з батьками | | | Поради батькам „Як оцінити шкільні успіхи дітей?” | Психологічні тести „Стиль спілкування” | |

| Зміст планування | Календарні строки проведення | Місяць <u>травень</u> | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | 03.05-05.05 | 08-12 | 15-19 | 21-26 |
| | Зміст „п’ятихвилинок” класних керівників для активу (на початку тижня) | | Тиждень «Ми – учасники дорожнього руху» | | Класні збори. Звіт активу класу. |
| Організація колективної творчої діяльності учнів (зміст виховання) | Пізнавально – аналітична діяльність | | 13.05- День Матері. | 15.05- Міжнародний день родини | 31.05- Всесвітній день боротьби з тютюнопалінням |
| | Ціннісно – орієнтовна діяльність | Виховна година „Професії моїх батьків ” | Виховна година « Героїв імена у пам’яті народу» | Виховна година „Твори добро” | Виховна година «Діти-майбутнє Землі» |
| | Трудова діяльність | | Допомога ветеранам та людям похилого віку | | |
| | Суспільно корисна діяльність | Суботник з благоустрою | Акція «Серце до серця» | Акція «Милосердя» для ветеранів ВВв | |
| | Художньо – естетична діяльність | Виставка малюнків «Зустріч у країні Дорожніх знаків» | Підготовка до Дня Перемоги | Фотоконкурс « Наші ветерани», «Роки людині до лиця»» | |
| | Оздоровча, фізкультурно – спортивна діяльність | | | | Виступ агітбригади |
| | Неформальна діяльність вільного спілкування | | | | |
| Методична робота | Діяльність за профілем класу | | | | |
| | Робота по збереженню життя та здоров’я учнів (проведення бесід на відповідні теми) | Безпека руху велосипедиста | Правила експлуатації побутових електричних і нагрівальних приладів | Здоров’я і шкідливі звички. Паління | Комплексна бесіда по попередженню дитячого травматизму під час літніх канікул |
| | Вивчення учнів, класного колективу, ходу навчально – виховного процесу | | | | |
| | Диференційований та індивідуальний підхід до учнів | Бесіда з учнями схильними до правопорушень | | | |
| | Взаємодія з малим педагогічним колективом | | Бесіда з вчителями – предметниками з питань поведінки та успішності учнів | | |
| | Робота з батьками | Зустріч з батьками проблемних дітей | | | БЗ „ Підсумки роботи в 2016 – 2017 навчальному році |

